



PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

By Nohemí Hervada

ESCUELA INTERNACIONAL
DE PORTEO



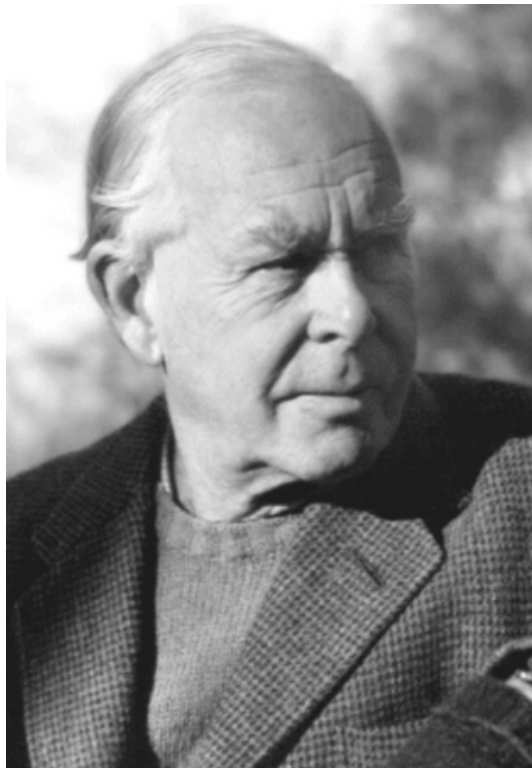
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA O DEL DESARROLLO HUMANO



- Estudia la forma en la que los seres humanos cambian a lo largo de su vida
- Comprende el estudio del ciclo vital
- Observa de qué manera cambian continuamente las acciones de un individuo y cómo este reacciona a un ambiente que también está en constante cambio.
- Se denomina “desarrollo” al **cambio psicológico sistemático** que se da a lo largo de la vida.



TEORÍA DEL APEGO



- Teoría que describe la dinámica de largo plazo de las relaciones entre los seres humanos.
- Su principio más importante declara que un recién nacido necesita desarrollar una relación con al menos un cuidador principal para que su desarrollo social y emocional se produzca con normalidad.
- La teoría del apego es un estudio interdisciplinario que abarca los campos de las teorías psicológicas, evolutivas y etológicas.
- Inmediatamente después de la Segunda Guerra Mundial, los huérfanos y sin hogar presentaron muchas dificultades y la ONU le pidió al psiquiatra y psicoanalista **John Bowlby (1907-1990)** que escribiera un folleto sobre el tema, que él tituló ***privación materna***.
- La teoría del apego surgió de su trabajo posterior sobre las cuestiones planteadas



TEORÍA DEL APEGO



- Explica cómo los bebés y niños pequeños forman un vínculo emocional fuerte con su cuidador principal por medio de su interacción recíproca.
- Este lazo es vital para sentirse seguros, explorar el mundo y aprender a manejar sus emociones.
- Su objetivo más inmediato es la búsqueda y mantenimiento de proximidad en momentos de amenaza, ya que esto proporciona seguridad, consuelo y protección.
- Es como un "escudo emocional" que usamos de niños y que influye en cómo nos relacionamos de adultos: en el amor, la amistad e incluso en la crianza de nuestros hijos

***NO SE TRATA DE UN SENTIMIENTO INMATERIAL
SINO DE CONDUCTAS OBSERVABLES QUE COMIENZAN DE MANERA REFLEJA***



TEORÍA DEL APEGO



HARRY FREDERICK HARLOW ***(1905 - 1981)***

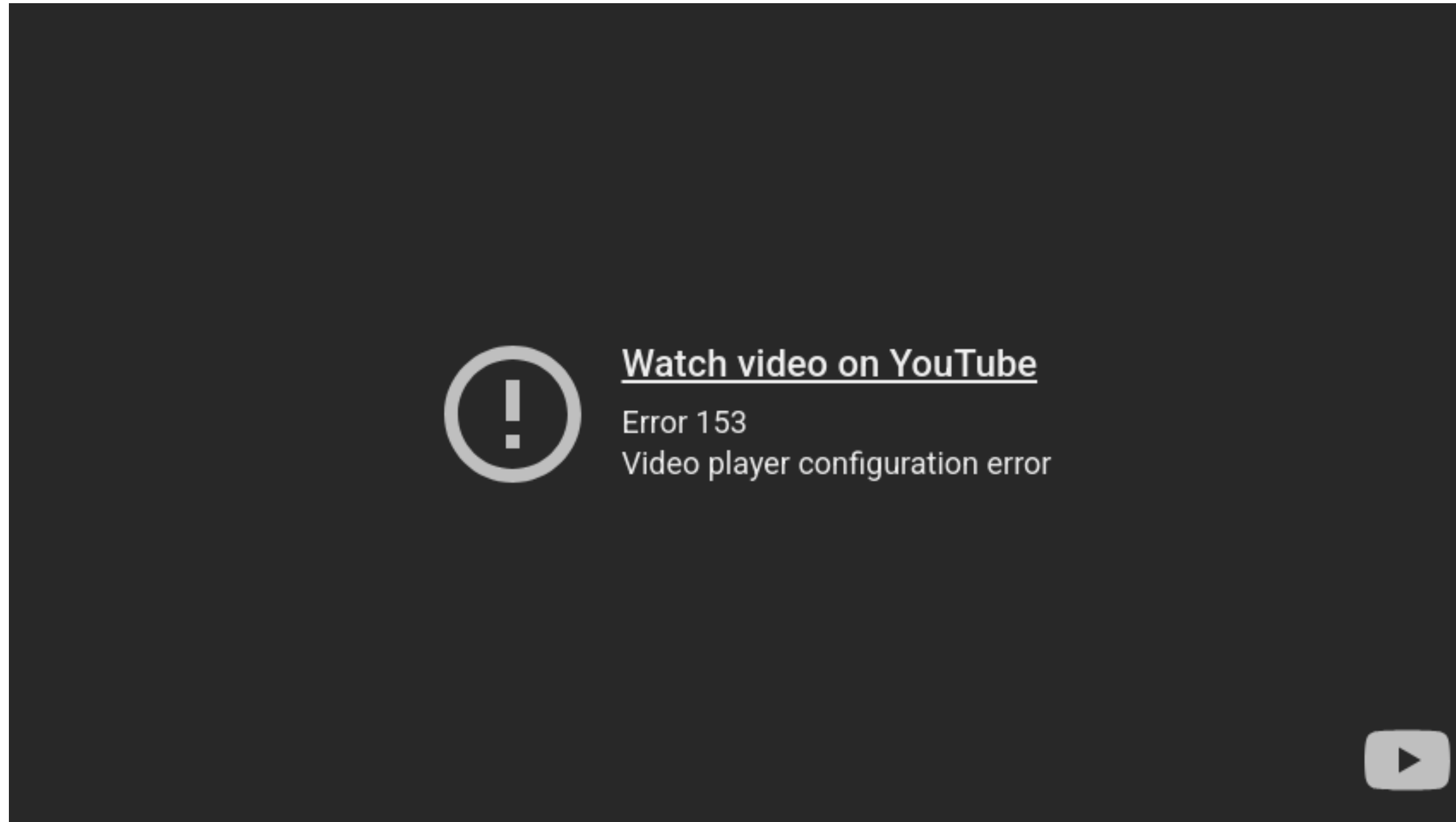
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO- PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

- **Experimentos con monos rhesus:** Demostró que el contacto físico y el consuelo (como un "pañal de tela suave") son tan vitales como la comida para el desarrollo emocional de los bebés, desafiando las teorías conductistas de su época.
- **Conceptos revolucionarios:**
 - "Madre de alambre vs. madre de tela": Los monos preferían a una madre artificial suave (sin alimento) sobre una de metal que les daba leche.
 - "Amor" en la ciencia: Introdujo el estudio del apego, el amor y la privación afectiva en la psicología experimental.
- **Legado:** sus trabajos sentaron bases para entender el apego infantil, influyendo en figuras como John Bowlby. Aunque sus métodos son hoy cuestionados por su ética, revolucionaron cómo vemos las necesidades emocionales.

"El amor es un estado maravilloso, profundo, tierno y gratificante".

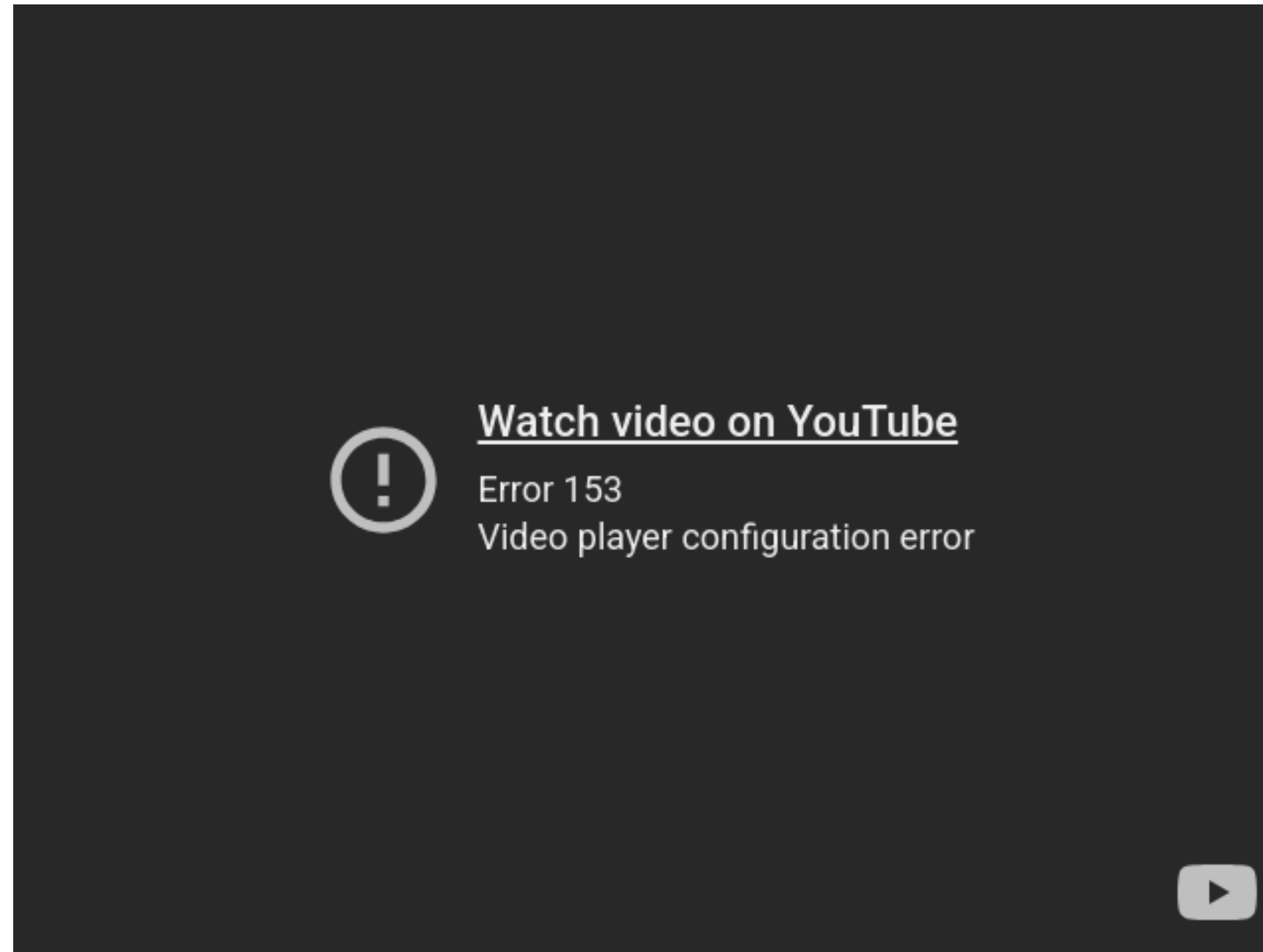


TEORÍA DEL APEGO





TEORÍA DEL APEGO





TEORÍA DEL APEGO



MARY AINSWORTH (1913 - 1999)

"LA SITUACIÓN EXTRAÑA"

Su contribución más destacada fue la creación de la "Situación Extraña" (Strange Situation), un procedimiento experimental para evaluar el tipo de apego entre niños (12-18 meses) y sus cuidadores principales.

- **Clasificación de los estilos de apego:**

1. **Apego seguro** (niño explora con confianza y busca consuelo en la figura de apego).
2. **Apego inseguro-evitativo** (evita el contacto con el cuidador tras la separación).
3. **Apego inseguro-ansioso** (muestra ansiedad y dificultad para calmarse).
4. Posteriormente, otros investigadores añadieron el **apego desorganizado**.

- **Importancia de la sensibilidad materna:**

- Demostró que la capacidad de respuesta sensible del cuidador (atención, afecto y consistencia) es crucial para formar un apego seguro.

- **Base empírica para la teoría del apego:**

- Sus estudios validaron la idea de Bowlby sobre el apego como un sistema biológico esencial para la supervivencia y el desarrollo socioemocional.

- **Relevancia en psicología evolutiva:**

- Sus hallazgos destacan que las experiencias tempranas moldean la personalidad, las relaciones futuras y la resiliencia emocional
- La "Situación Extraña" sigue siendo una herramienta fundamental en investigación y clínica.



TEORÍA DEL APEGO



[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error





Problemas comunes de vínculo

Ausencia de cuidados consistentes en la infancia

Separaciones tempranas o traumáticas

Rechazo constante

Padres emocionalmente inaccesibles

Exceso de control o sobreprotección

Maltrato físico o emocional

Negligencia o abuso

Consecuencias a largo plazo

Dificultad para confiar en los demás

Ansiedad o miedo al rechazo

Relaciones inestables o evitativas

Baja autoestima

Apego ansioso, evitativo o desorganizado



IMPRONTA/IMPRINTING



KONRAD LAWRENCE **EXPERIMENTOS CON GANSOS (IMPRONTA O IMPRINTING)**

Lorenz descubrió que los gansos recién nacidos desarrollan un fuerte vínculo con la primera figura móvil que ven al nacer. En la naturaleza, esa figura suele ser la madre. Pero si ven a un humano (como Lorenz), lo seguirán como si fuera su madre.

¿Qué demostró?

- Existe un período crítico para el establecimiento del vínculo (en gansos, las primeras 13-16 horas).
- El apego no depende solo del alimento (a diferencia de teorías conductistas), sino de una necesidad biológica de cercanía.
- La impronta es irreversible: una vez que el vínculo se establece, no cambia fácilmente.

Relación con el apego humano:

- Aunque los humanos no hacen "impronta" en el sentido literal, los primeros vínculos afectivos también tienen un período sensible en el que el contacto, el cuidado y la cercanía con el cuidador principal sientan las bases del apego.

Relevancia en psicología evolutiva:

- Lorenz mostró que el vínculo es instintivo y esencial para la supervivencia.
- Ayudó a evidenciar que el apego no es solo por alimento, sino por seguridad emocional y cercanía.
- Su trabajo dio un marco biológico a la comprensión del vínculo madre-criatura.



DEPRESIÓN ANACLÍTICA



RENÉ SPITZ

Fue un psicoanalista austro-húngaro que investigó el desarrollo emocional de los bebés en las décadas de 1940–1950. Se centró en el impacto de la privación afectiva temprana, especialmente en instituciones como orfanatos.

💔 **¿Qué es la depresión anaclítica?**

- Es una respuesta emocional grave en bebés que han sido separados de su figura de apego (como la madre) después de haber establecido un vínculo.
- Spitz observó que si la separación duraba más de 3 meses, el niño comenzaba a mostrar síntomas de deterioro emocional y físico.

🔍 **Síntomas principales:**

- Pérdida del apetito
- Llanto frecuente e inconsolable
- Insomnio
- Letargo y falta de expresión
- Retraso en el desarrollo motor y del lenguaje
- Pérdida de peso o estancamiento del crecimiento

🧪 **Método de estudio:**

- Spitz comparó bebés criados por sus madres (en prisión) con bebés criados en orfanatos. Aunque los de prisión tenían menos recursos materiales, estaban más sanos y desarrollados emocionalmente, gracias al contacto constante con su madre.

🧠 **Conclusión clave:**

- El amor, el contacto humano y la figura de apego son necesidades biológicas básicas, no un lujo emocional.



MARASMO AFECTIVO



Trastorno severo del desarrollo físico y emocional que ocurre cuando un bebé o niño pequeño recibe nutrición física pero carece de estimulación emocional y afectiva adecuada.

Se observa principalmente en entornos donde hay abandono, institucionalización sin cuidado afectivo, o negligencia extrema.

- **Causas principales:**

- Falta de contacto físico (abrazos, caricias)
- Ausencia de interacción emocional significativa
- Aislamiento social en etapas críticas del desarrollo
- Privación de vínculo con una figura de apego constante

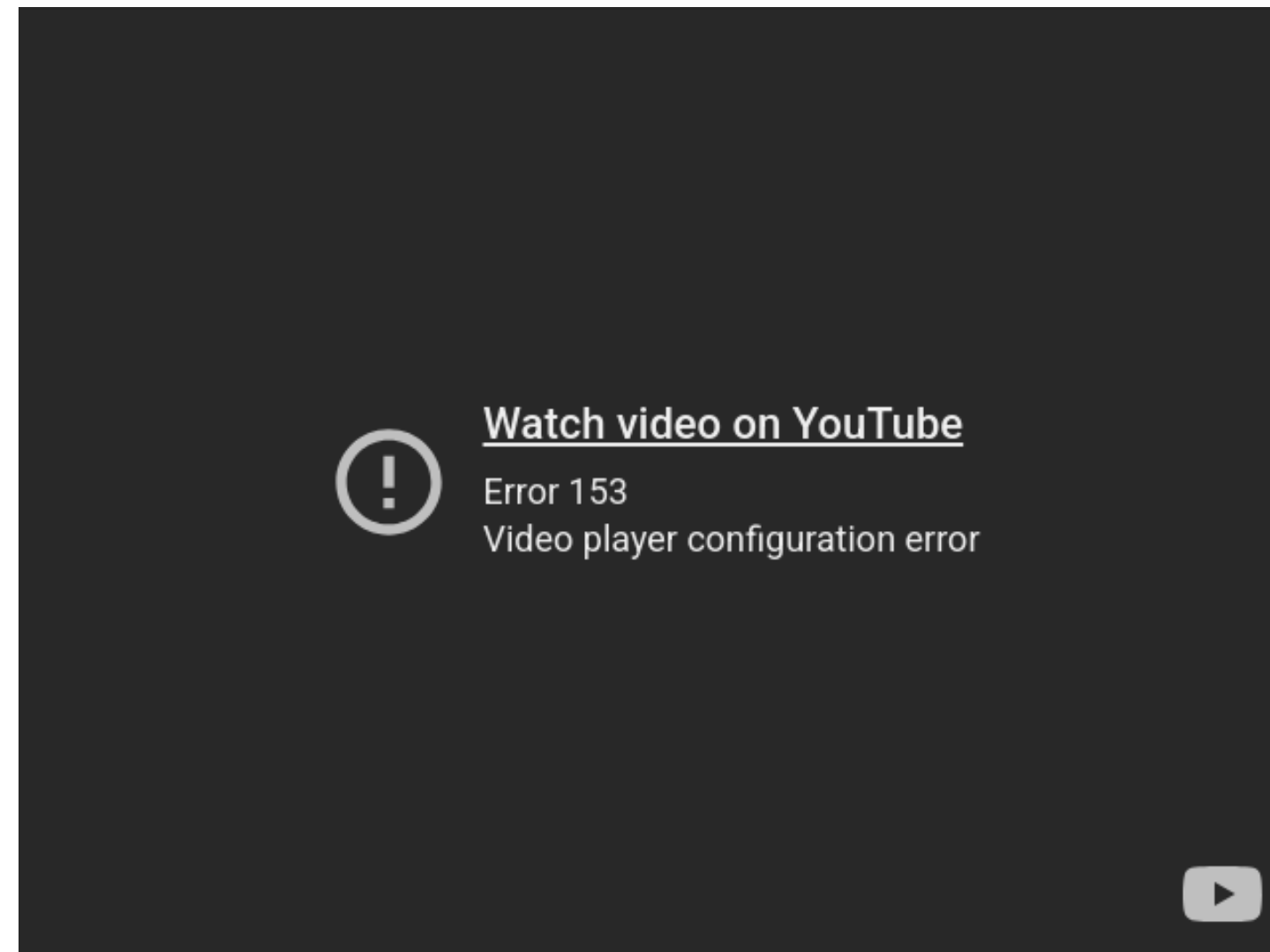
- **Síntomas o manifestaciones:**

- Retraso en el crecimiento físico (peso, estatura)
- Retrasos en el desarrollo motor y cognitivo
- Letargo o apatía emocional
- Ausencia de respuesta al entorno (no sonríen, no buscan contacto)
- Problemas inmunológicos frecuentes
- En casos graves: muerte, aunque reciban alimentación adecuada



MARASMO AFECTIVO

Trastorno severo del desarrollo físico y emocional que ocurre cuando un bebé o niño pequeño recibe nutrición física pero carece de estimulación emocional y afectiva adecuada.



⚠ Diferencia con la depresión analítica:

- La depresión anaclítica aparece tras la pérdida de una figura de apego ya establecida.
- El marasmo afectivo ocurre cuando nunca se estableció un vínculo afectivo significativo.



HÁBITAT DEL RECIEN NACIDO



EL CONTACTO ES VITAL

EL CUERPO ES VITAL

LA MADRE ES VITAL



[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error





HÁBITAT DEL RECIEN NACIDO



- COMIDA
 - NUTRIENTES IDEALES PARA SU ETAPA
 - ANTICUERPOS PROTECTORES
 - ENZIMAS DIGESTIVAS
 - FACTORES DE CRECIMIENTO
- CALOR CORPORAL
 - TERMOREGULACIÓN
- ESTABILIDAD EMOCIONAL
- REGULACIÓN DEL RITMO CARDÍACO Y RESPIRATORIO
- CONTACTO VISUAL Y OLFATIVO
- SENSACIÓN DE SEGURIDAD
- RELAJACIÓN
- MOVIMIENTO
- ATENCIÓN
- ESCUCHA
- PRESENCIA
- APRENDIZAJE
- PROPIOCEPCIÓN
- ...



HÁBITAT DEL RECIEN NACIDO



- COMIDA
 - NUTRIENTES IDEALES PARA SU ETAPA
 - ANTICUERPOS PROTECTORES
 - ENZIMAS DIGESTIVAS
 - FACTORES DE CRECIMIENTO
- CALOR CORPORAL
 - TERMOREGULACIÓN
- ESTABILIDAD EMOCIONAL
- REGULACIÓN DEL RITMO CARDÍACO Y RESPIRATORIO
- CONTACTO VISUAL Y OLFATIVO
- SENSACIÓN DE SEGURIDAD
- RELAJACIÓN
- MOVIMIENTO
- ATENCIÓN
- ESCUCHA
- PRESENCIA
- APRENDIZAJE
- PROPIOCEPCIÓN
- ...



SOLUCIÓN ANCESTRAL Y ACTUAL



ESCUELA INTERNACIONAL
DE PORTEO



REIVINDICANDO EL PLACER



Un bebé contenido sobre el cuerpo de su madre, será un bebé que tiene sus expectativas colmadas. Un bebé con un nivel de estrés controlado. Un bebé con un desarrollo físico y emocional correcto y sobre todo:
un bebé feliz.

CLUB  *mimos y teta*
www.mimosyteta.com
Acompañando otra forma de criar

www.misscelka.com



REIVINDICANDO EL PLACER

*La Meta: maternidad placentera, entregadas al cuidado necesario al bebé,
pero con disfrute.*

*Siendo disponibles en cuerpo y alma,
pero sin perdernos o desdibujarnos en el cuidado de nuestro hijo.*

*Un bebé sobre el cuerpo de su madre experimenta placer.
Y la madre debe experimentarlo también.*

Nohemí Hervada



REIVINDICANDO LA ÉTICA DEL CUIDADO

“ Durante años la búsqueda de derechos de las mujeres se ha fundamentado en el no cuidado de los hijos.
Y eso no ha generado una sociedad más feliz con mujeres más independientes y empoderadas.
Ha generado una sociedad de criaturas sin regazo materno con todas las implicaciones presentes y futuras que eso trae consigo de seres con baja autoestima y de mujeres sintiéndose culpables,
unas por no cuidar ellas a sus hijos y otras por no sentirse útiles para una sociedad que no solo no valora el maternaje, sino que lo penaliza.”
Nohemí Hervada



REIVINDICANDO LA ÉTICA DEL CUIDADO

- Base de la familia
- Base de la tribu
- Base de la sociedad
- Garantía de supervivencia como especie
- Garantía de continuidad del linaje familiar
- Garantía de calidad de vida
- Elemento vinculador
- Agente de transmisión de valores universales
- Medio de transmisión del aprendizaje y sabiduría individual y colectiva
- Facilitador del desarrollo
- Etc.





LA NORMA BIOLÓGICA ES PORTEAR

SI NO...

BEBÉ

- Aumento del estrés: cortisol
- Más llanto
- Más inseguridad
- Más dificultades con la lactancia
- Escasa ganancia de peso
- Peor termorregulación
- Mayor riesgo de apneas
- Mayor riesgo de molestias gastrointestinales
- Mayor incidencia de cólico
- Peor desarrollo psicomotor
- Peor agudeza visual
- Peor sistema inmunitario
- Peor comunicación entre bebé y cuidador
- Menor interacción social
- Menos posibilidad de aprendizaje
- Mayor riesgo de accidentes
- Mayor riesgo de maltrato



MADRE

- Más problemas de vinculación
- Peor recuperación en caso de parto traumático o cesárea
- Más dificultad para desarrollar el instinto
- Bebé desatendido= peor comunicación
- Menos confianza en las capacidades como padres: autoestima
- Menos autonomía
- Más barreras logísticas
- Mayor dificultad de conciliación
- Mayor incidencia de problemas con la lactancia
- Menos confianza en las capacidades del bebé



EMBAJADORAS DEL CONTACTO

